

**Перспективный план занятий по развитию мелкой моторики рук  
для детей 3-4 лет  
на 2019 – 2020 уч. год**

№	Месяц. Тема.	Краткое содержание, виды деятельности и средства	Задачи
1	Ноябрь. Одежда	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы платочки стираем» с использованием платочков (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 21</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Что это?» - разглаживание шариков из бумаги с контурным изображением одежды (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 10</i>)</p> <p>Игры - упражнения «Застегни одежду» (пуговицы, липучки, молнии), «Сушим одежду» (шнуровка – шнурок и одежда с отверстиями)</p> <p>Рисование «Платье в горошек» (нанесение точек на трафарет «Платье»)</p> <p>Подвижная игра «Это платье для Наташи» (<i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 20-21</i>)</p>	<p>Формирование ловкость пальцев рук. Развитие умение действовать в такт словам.</p> <p>Обучение узнавать на ощупь различную фактуру предметов.</p> <p>Совершенствование умения показывать по очереди указательный и средний пальцы на поверхности стола.</p> <p>Обогащение словарного запаса.</p>
	Ноябрь. Обувь	<p>Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» - разглаживание шариков из бумаги с контурным изображением одежды (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 47</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчики играют» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 5</i>)</p> <p>Игры – упражнения «Разложи обувь парами» (картинки), «Ноги ходят по дорожке (самоmassage), шнуровки</p> <p>«Круги на ладошке» - игра с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85</i>)</p> <p>Рисование «Тапки с помпонами» (рисование на тапочках круглых помпонов)</p>	<p>Совершенствование чувствительности кончиков пальцев, развитие координации движения обеих рук. Обучение выполнять движения кистями обеих рук с использованием стихотворных текстов.</p> <p>Формирование умения рисовать круги. Расширять словарь по теме.</p>

		<p>Подвижная игра «Тапки» <i>(Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 22)</i></p>	
2.	Декабрь. Мебель.	<p>Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 48)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Прятки» с использованием платочков <i>(Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 21)</i></p> <p>Упражнение «Мебель» (выкладываем из счетных палочек предметы мебели), «Что спрятано в комочке» (разглаживание листов бумаги с изображением мебели)</p> <p>«Маленький стульчик (дорисовать ножки – прямые вертикальные линии, закрасить)</p> <p>Игры с пластилином – «Волшебные жгутики» (выкладывание из пластилиновых жгутиков предметов мебели по контуру)</p> <p>Подвижная игра «Кроватки» <i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 22)</i></p>	<p>Обучение выкладывать контуры предметов из палочек по образцу на горизонтальной плоскости.</p> <p>Совершенствование конструктивных навыков, зрительное внимание.</p> <p>Закрепление умения выполнять движения кистями рук по подражанию. Продолжение обучения рисовать вертикальные линии, формирование навыка закрашивания готовых изображений. Активизация словаря по теме.</p>
	Декабрь. Новый год. Елка	<p>Пальчиковая гимнастика «Как у нашей елки» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 52)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Подарки деда Мороза» с использованием зубных щеток <i>(Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85)</i></p> <p>Игра «Чудесный мешочек» (елочные игрушки), «Елка из лесу пришла» (выкладывание елочки из счетных палочек по образцу);</p> <p>Упражнение «Праздник елки» (самомассаж шишкой, круговые движения под текст);</p> <p>Работа с пластилином «Елочные игрушки» (на силуэт елки прикрепить шарики из пластилина);</p> <p>«Лепим снежки» (складывание снежков из ваты)</p>	<p>Развитие умения различать на ощупь продолговатые и круглые игрушки. Обучение выделять указательный палец своей руки, пользоваться им при выполнении определенных действий. Формирование контроля за мышечными ощущениями (сильнее – слабее надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик). Продолжение обучения</p>

		<p>Координация речи с движениями «Наша елочка краса».</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 23)</i></p>	<p>ритмично наносить точки, рисовать круги. Развивать речь.</p>
3.	Январь. Посуда.	<p>Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 48)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Веселый карандаш» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 86)</i></p> <p>Самомассаж «Сорока варит кашку»;</p> <p>Игры «Ловкие ручки» - закручивание и раскручивание пробок, «Сервиз для куклы (шнуровка – нанизывание посуды).</p> <p>Работа с пластилином «Чайничек» (контур чайника без носика -дополнить из пластилина);</p> <p>Рисование – «Украсть тарелочку желтыми колечками» (рисование кругов на ограниченном пространстве).</p> <p>Координация речи с движениями «Вот тарелка для Валерки».</p> <p>Игра с разрезными картинками «Склеим чашку (2-4 части с горизонтальными, вертикальными линиями)</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 23)</i></p>	<p>Продолжение развития чувствительности пальцев, ознакомление со способами обследования предметов разной формы (круглой, квадратной). Обучение выполнению движений кистями рук по подражанию с использованием соответствующих стихотворных текстов. Выработка умения раскатывать кусочек пластилина между ладонями. Обучение ритмично рисовать мелкие круги на ограниченном пространстве. Расширение словарного запаса.</p>
	Январь. Игрушки.	<p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 46)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Снежок» с использованием платочков. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 24)</i></p> <p>Игры «Помоги мишке найти мяч», «Матрёшки разбежались (собрать матрешку);</p> <p>Работа с пластилином «Мячи для котят» (лепка из пластилина шаров)</p> <p>Рисование «Гном и снежинки) – нанести на листочке красками точки – снежинки вокруг контура гнома.</p> <p>Подвижная игра «Мяч»</p>	<p>Продолжение формирования умения координировать движения пальцев правой и левой руки, загибать пальцы в порядке очередности на правой, а затем на левой руке. Развитие зрительного внимания. Обучение ритмичному нанесению точек по всей</p>

		<i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 23)</i>	странице. Активизация словаря по теме.
4.	Февраль. Домашние животные	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние животные» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 49)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Кошки - мышки» с использованием платочка. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 21)</i></p> <p>Игра «Шаловливый котенок» (сматывание ниток в клубок); «Волшебный мешочек (найти фигурку коты на ощупь в мешке с горохом),</p> <p>Упражнение «Кот мурлыка» (выкладывание мордочки кота из герметических фигур);</p> <p>Работа с цветной бумагой «Нарви травки для козочки» (мелко порвать зеленую бумагу)</p> <p>Рисование «На лугу пасется ко...» (рисование мазков, точек, закрашивание готового изображения).</p> <p>Подвижная игра «Корова»</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 24)</i></p>	<p>Формирование координации движения указательного и среднего пальцев, выработка умения выполнять движения в ритме, развивать умение ритмично вращать кистями правой и левой руки, попеременно соединять пальцы обеих рук. Продолжать учить ритмично наносить точки, мазки, закрашивать.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p>
	Домашние птицы.	<p>Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 49)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Подъемный кран» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85)</i></p> <p>Упражнение «Кто прятался в комочке», Покорми птиц (захват и пересыпание зерен в емкость);</p> <p>Рисование «Уточки – малютки» (рисование горизонтальных волнистых линий, нанесение мазков)</p> <p>Подвижная игра «Петя – петушок».</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 24)</i></p>	<p>Вырабатывать умение ощупывать предмет одновременно пальцами обеих рук, обогащать сенсорный опыт. Учить соотносить свои движения с речевым сопровождением взрослых.</p> <p>Формировать умение наносить штрихи и длинные волнистые линии. Активизировать</p>

			познавательные процессы, активизировать словарный запас.
5.	Март. Мамин праздник	<p>Пальчиковая гимнастика «Помощник» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 48</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Месим тесто» с использованием платочков. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 24</i>)</p> <p>Самомассаж «Ладушки»</p> <p>Упражнение «Рисуем цветы», «Соберем бусы для мамы» (шнуровка бусы различной формы и материалов),</p> <p>Лепка «Пряник для мамочки» (лепка из слоеного теста «пряничков»)</p> <p>Рисование «Платочек для мамы» (рисование точек, мазков, прямых, горизонтальных, вертикальных линий)</p> <p>Координация речи с движениями «Подарок маме».</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 25)</i></p>	<p>Закреплять умение выполнять движения кистями рук по подражанию. Учить различать и называть основные цвета.</p> <p>Совершенствовать умение проводить прямые горизонтальные, вертикальные и волнистые линии, ритмично наносить точки и мазки.</p> <p>Развивать речь.</p>
	Дикие птицы	<p>Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 50</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Карусели» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85</i>)</p> <p>Самомассаж середины ладони «Сорока варит кашу».</p> <p>Упражнение «Покормить птиц» (сортировка фасоли о гороха), «Птички клюют» (имитация процесса клевания зерен каждым пальцем и всеми одновременно)</p> <p>Рисование «Сидит ворон на дубу» (закрашивание готового изображения);</p> <p>Подвижная игра «Ворона»</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 25)</i></p>	<p>Учить выполнять движения кистями и пальцами рук по подражанию, познакомить с большим пальцем, учить показывать его при названии.</p> <p>Учить захватывать мелкие предметы щепотью и раскладывать их в ёмкости.</p> <p>Закреплять умение закрашивать готовые изображения, не выходя за контур рисунка. Расширять активный и пассивный словарный запас по теме.</p>

6.	Апрель. Дикие животные.	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто зимой спит» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 50</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Ёж» с использованием зубной щетки. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 84</i>)</p> <p>Игра «Кто в домике живет» (определение на ощупь игрушек разной величины, но одной фактуры), игры с прищепками, Белочка и грибочки (нанизывание пуговиц на шнурок)</p> <p>Рисование «зайчики – побегайчики» (рисование длинных вертикальных линий, закрашивание изображения).</p> <p>Массаж «Белочка» (кусочком меха проводить по наружной поверхности кисти от кончиков пальцев до запястья в так словам).</p> <p>Подвижная игра «Зайка».</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 26)</i></p>	<p>Продолжать развивать тактильные ощущения, умение выбирать предметы одной фактуры, но разной величины на ощупь. Закреплять умение разгибать по очереди пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца. Учить выполнять движения пальцами обеих рук одновременно.</p> <p>Совершенствовать умение проводить прямые линии и закрашивать изображение.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p>
	Транспорт	<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 51</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Вертолет» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 86</i>)</p> <p>Игра «Корабль плывет, а машина едет» (дорога из бархатной и гладкой бумаги),</p> <p>Упражнение (собери колеса для машины – шаблон машины, колеса – крышки), «Грузим камушки в грузовик» (собрать рассыпанные камушки с ковра ложечкой)</p> <p>Рисование «Грузовик камушки везет» (рисование округлых и прямых линий, закрашивание готового изображения).</p> <p>Подвижная игра «Грузовик»</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 26)</i></p>	<p>Развивать умение узнавать на ощупь гладкую и шершавую поверхность. Продолжать учить детей выполнять движения кистями и пальцами рук по подражанию. Формировать умение выполнять задания с мелкими предметами по заданию взрослого, проводить округлые и прямые линии, закрашивать готовые изображения.</p>

7.	Май. Части тела.	<p>Пальчиковая гимнастика «Дружные детки» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 44</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Рыбки» с использованием платочков. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85</i>)</p> <p>Игра «Какие это волосы», «Одень куклу» (игра с магнитной куклой)</p> <p>Рисование «нарисуй волосы» (рисуют линии в различных форм и направления)</p> <p>Подвижная игра «Это я»</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 27)</i></p>	<p>Продолжать учить узнавать на ощупь различную фактуру, находить на ощупь такое же.</p> <p>Развивать умение действовать в такт словам, ориентироваться на листе картона. Формировать ловкость пальцев рук.</p> <p>Обогащать словарный запас.</p>
	Лето, цветы.	<p>Пальчиковая гимнастика «Насекомые» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 51</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «За ягодами» с использованием зубной щетки. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 68</i>)</p> <p>Массаж рук «Хоровод среди цветов»</p> <p>Упражнение «Лунки для цветков» (в песке пальцем сделать лунки), «Собери цветок» (составление цветка из геометрических фигур);</p> <p>Рисование «Одуванчик» (рисование прямых и округлых линий, закрашивание готового изделия)</p> <p>Игра «Солнце светит» – вокруг желтого круга выложить из счетных палочек лучи.</p> <p>Подвижная игра «Одуванчик»</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 27)</i></p>	<p>Обучать составлению узоров и фигур из мелких предметов (палочки, геометрические фигуры и т.д.). Продолжить формировать специальные навыки в действиях рук – захват щепотью мелких предметов.</p> <p>Закреплять умение проводить округлые и прямые линии, закрашивать готовые изображения.</p>