

**Перспективный план занятий по развитию мелкой моторики рук
для детей 4-5 лет
на 2020 – 2021 уч. год**

№	Месяц. Тема.	Краткое содержание, виды деятельности и средства	Задачи
	Сентябрь. Осень	<p>Пальчиковая гимнастика «Что делать после дождика» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 68</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Дождик» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 11</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Прятки» с использованием платочков (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 25</i>)</p> <p>Упражнения: «Дорожка в осеннем парке» (лист картона с пластилиновой дорожкой, готок); Листопад (лист желтой бумаги порвать на мелкие кусочки) «Дождик» (изображение прямых горизонтальных линий).</p> <p>(<i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 47</i>)</p>	<p>Формировать умение поочередно загибать пальцы правой и левой руки в соответствии с текстом, ориентироваться на листе бумаги. Развивать зрительное внимание. Восстановить навык изображения прямых линий на ограниченной поверхности. Активизировать словарь по теме.</p>
	Октябрь. Огород. Овощи.	<p>Пальчиковая гимнастика «Засолим капусту» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 53</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Грабли» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 14</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Веселые песенки» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85</i>)</p> <p>Упражнения: «Собираем урожай» (лепка разноцветных шариков из пластилина)</p> <p>Рисование: «Овощи поспели» (закрашивание готовых изображений карандашом соответствующего цвета)</p> <p>Игры: «Чудесный мешочек» (определи овощ на ощупь), «Сушка овощей» (двойные трафареты развесить на веревочке)</p>	<p>Учить по очереди разгибать пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках. Формировать умение определять на ощупь предмет, развивать чувствительность пальцев рук. Закреплять навыки закрашивания готовых изображений. Обогащать словарный запас.</p>

		<i>(Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 48)</i>	
	Сад. Огород	<p>Пальчиковая гимнастика «Корзинка» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 58)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Яблоня» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 19)</i></p> <p>Пальчиковая игра «За ягодами» с использованием зубных щеток <i>(Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 68)</i></p> <p>Упражнения: «Собираем урожай» (лепка разноцветных шариков из пластилина)</p> <p>Упражнение «Я по садику гуляла» (в нарисованную корзинку положить «фрукты» из геометрических фигур); «Сушим фрукты» (нанизывание геометрических фигур на проволоку); «Что это?» (разглаживание шариков из бумаги с контурами изображенных фруктов).</p> <p>Рисование: «Яблоки» (изображение кругов, закрашивание соответствующим цветом).</p> <p><i>(Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 48)</i></p>	<p>Продолжать учить загибать пальцы по одному, начиная с большого, в игре с речевым сопровождением по подражанию. Формировать умение выполнять задание по образцу, ориентироваться на плоскости и определять место нахождения предметов. Закреплять навык изображения кругов по пунктирным линиям. Активизировать словарь по теме</p>
1	Ноябрь. Лес. Грибы и лесные ягоды.	<p>Пальчиковая гимнастика «Дорожки» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 73)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Кулачки» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 13)</i></p> <p>Пальчиковая гимнастика «Опята» с использованием платочков <i>(Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 21)</i></p> <p>Массаж ладоней, пальцев рук и подушечек пальцев «Я катаю шишку».</p> <p>Упражнение «Дорожки в лесу» (выкладывание дорожки из семечек); «В лес за ягодой пойдем» (собираение бусин на ковре); «Сушка грибов» (нанизывание грибов из картона на проволоку)</p>	<p>Учить попеременно соединять пальцы с большим в соответствии с текстом, выкладывать «дорожки» из мелких предметов по подражанию, а затем по образцу. Упражнять в умении удерживать пальцы рук в определенной позе. Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью. Совершенствовать навык</p>

		<p>Рисование: «Угостим белочку орешками» (рисование кругов, закрашивание не выходя за контур) <i>(Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 49)</i></p>	<p>изображения кругов. Развивать творческое воображение. Развивать словарь по теме.</p>
	<p>Ноябрь. Профессии.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «На работу» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 72)</i> Пальчиковая игра «Башня» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 13)</i> Пальчиковая игра «Круги на ладошке» с использованием шестигранного карандаша. <i>(Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 85)</i> Игра «Мы строители» (выкладывание домика из счетных палочек); «Витаминный завод (катать кружочки – витаминки из пластилина и складывать их в коробочки); «Оторви чек» (отрывать кусочки бумаги от полоски); «Сварим обед» (сортировка фасоли и гороха в разные емкости) Рисование «Отважные летчики» (рисование прямых и кривых линий, раскрашивание изображения, ограниченного контуром) <i>(Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 49)</i></p>	<p>Продолжать учить выполнять определенные действия пальцами с речевым сопровождением, изображать прямые и кривые линии. Развивать умение брать мелкие предметы щепотью и удерживать их некоторое время. Формировать навык подбора геометрических фигур и выкладывания их в соответствии с образцом. Учить слушать и запоминать речевую инструкцию, раскрашивать изображения, ограниченные контуром.</p>
2.	<p>Декабрь. Зима. Зимние забавы.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 50)</i> Пальчиковая игра «Волк» <i>(Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 13)</i> Пальчиковая игра «Снежок» с использованием платочков <i>(Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 24)</i> Упражнение «Дорожка для лыжника» (выкладывание дорожки из мозаики, ориентируясь на образец); «Катаемся на коньках и лыжах» («каток» из</p>	<p>Развитие тактильных ощущений, умения определять шершавую и гладкую поверхности без зрительного контроля. Учить выкладывать из мозаики дорожку, используя захват щепотью, чередуя мозаики по цвету. Рисовать круги различной величины по пунктирной линии.</p>

		<p>фольги, «лыжня» из бархатной бумаги); «Лепим снежки» (скатать кусочек ваты в комочек);</p> <p>Рисование: «Лепим снеговика» (рисование кругов разной величины по пунктиру).</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 50)</i></p>	<p>Совершенствовать движение кисти и пальцев рук.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p>
	Декабрь. Новогодний праздник.	<p>Пальчиковая гимнастика «Как у нашей елки» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 52)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Елка» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 14)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Подарки деда Мороза» с использованием зубных щеток (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 69)</i></p> <p>Игра «Чудесный мешочек» (елочные игрушки), «Елка из лесу пришла» (выкладывание елочки из счетных палочек по образцу);</p> <p>Упражнение «Праздник елки» (самомассаж шишкой, круговые движения под текст);</p> <p>Работа с пластилином «Елочные игрушки» (на силуэт елки прикрепить шарики из пластилина);</p> <p>«Лепим снежки» (складывание снежков из ваты)</p> <p>Координация речи с движениями «Наша елочка краса».</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 23)</i></p>	<p>Развивать чувствительность пальцев рук, определяя предметы на ощупь, зрительное внимание, умение соотносить предметы разной величины.</p> <p>Совершенствовать навык рисования кругов по пунктирной линии, закрашивания предмета, не выходя за контур. Расширять словарь по теме.</p>
3.	Январь. Домашние животные	<p>Пальчиковая гимнастика «Коза» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 59)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Царапки» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 11)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Веселый карандаш» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 86)</i></p>	<p>Учить катать ребристый карандаш по столу одновременно двумя руками.</p> <p>Изображать спирали по пунктирным линиям. Упражнять в умении держать пальцы рук в определенной позе,</p>

		<p>Упражнения «Кто спрятан в комочке» (разглаживание шариков из бумаги с контурами изображенных домашних животных)</p> <p>Игры «Клубочки для котёнка» (сматывание небольших клубочков из толстых ниток)</p> <p>Рисование «Разноцветные клубочки» (изображение спиралей по пунктирам)</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 51)</i></p>	<p>согласовывать движения с речью. Активизировать познавательные процессы, расширять словарь.</p>
4.	Февраль. Транспорт	<p>Пальчиковая гимнастика «Транспорт» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 51)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Лодочка» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 21)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Работа» с использованием платочков (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 28)</i></p> <p>Игры: «Самолет летит» (изготовление самолета в технике оригами); «Переход» (выкладывание перехода из палочек); «Выставка машин» (выкладывание легковой машины из мозаики по образцу)</p> <p>Упражнения «Светофор» (нанизывание бусин красного, желтого, зеленого цвета на шнур)</p> <p>Рисование «Дорога для машин» (изображение прямых и волнистых линий)</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 52)</i></p>	<p>Учить слушать и запоминать речевую инструкцию. Регулировать нажим на карандаш. Развивать подражательную способность, умение сохранять положение пальцев на некоторое время. Совершенствовать навык изображения прямых и волнистых линий. Активизировать словарь по теме.</p>
	Инструменты.	<p>Пальчиковая гимнастика «Сколько в доме этажей» (Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 48)</p> <p>Пальчиковая игра «Строим дом» (Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 7)</p> <p>Пальчиковая игра «Зарядка» с использованием зубных щеток (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 67)</i></p> <p>Упражнения «Папин ящик» (определение на ощупь инструментов по трафаретам из картона); «Удобный инструмент» (обматывание палочки –</p>	<p>Продолжать развивать чувствительность пальцев рук, определять предметы на ощупь. Учить обводить по трафарету предметы, закрашивать их не выходя за контур.</p>

		<p>«ручки инструмента» тесьмой); «Собери инструмент» (выкладывание из палочек по образцу);</p> <p>Рисование «Маленькие художники» (обвести инструмент по трафарету и раскрасить)</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 52)</i></p>	
5.	Март. Мамин день.	<p>Пальчиковая гимнастика «Посуда» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 49)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Ушки» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 17)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Карусели» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 88)</i></p> <p>Упражнения «Поможем маме» (собрать бусины с коврика); «Разложить по коробочкам» (разобрать бусины по цвету и разложить по коробочкам); «Цветы для мамы» (выкладывание цветов из мозаики по образцу);</p> <p>Рисование «Украсим салфетку» (изображение спирали по пунктиру)</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 53)</i></p>	<p>Закреплять умение загибать по очереди пальцы правой и левой руки, начиная с большого.</p> <p>Продолжить учить брать мелкие предметы указательным типом хватания и удерживать их некоторое время, затем сортировать, учитывая размер и цвет. Совершенствовать навык изображения спирали по пунктирным линиям.</p> <p>Активизировать словарь по теме.</p>
	Дом. Семья.	<p>Пальчиковая гимнастика «Мебель» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 48)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Аист» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 13)</i></p> <p>Пальчиковая игра «Кто живет в мое квартире» с использованием зубных щеток (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 67)</i></p> <p>Упражнения «Сушим белье» (навешивание прищепок на веревку); «Поможем бабушке (сортировка);</p> <p>Рисование «Нарисуем дом» (обвести по пунктиру, закрасить готовое изображение)</p> <p>Самомассаж «Раскатаем тесто скалкой» (ребристый карандаш)</p>	<p>Учить катать пальцами ребристый карандаш по столу одновременно двумя руками.</p> <p>Составлять орнамент по образцу.</p> <p>Развивать точную координацию движений пальцев рук с сопровождением.</p> <p>Совершенствовать навык захвате мелких предметов указательным типом хватания. Закреплять навык изображать прямые линии</p>

		<i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 52)</i>	самостоятельно. Закрашивать готовое изображение, не выходя за контур. Расширять активный и пассивный словарь по теме.
6.	Апрель. Аквариум.	Пальчиковая гимнастика «Краб» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 61</i>) Пальчиковая игра «Рыбки» с использованием платочков. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 25</i>) Игра «Камешки в аквариуме» (раскладывание цветных камушков в коробке – аквариуме); «Радужная рыбка» (выкладывание контура рыбы цветными элементами); Рисование «Умные рыбки» (нанесение узора из волнистых линий на рыбку) <i>«Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 53)</i>	Учить выполнять определенные действия пальцами с речевым сопровождением, захватывать сыпучие материалы указательным типом хватания. Формировать навык изображения волнистых линий по пунктиру. Обогащать словарь по теме.
	Весна. Приметы весны.	Пальчиковая гимнастика «Птенчики в гнезде» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 60</i>) Пальчиковая игра «Шарик» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 18</i>) Пальчиковая игра «Качели» с использованием шестигранного карандаша. (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 86</i>) Игра «Солнце светит» (вокруг желтого кружка выложить лучики) Упражнение «Потекли ручейки» (выкладывание дорожек с использованием различного материала) Рисование «Веселый ручеек» (изображение волнистых линий по середине дорожки разной ширины) <i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 54)</i>	Продолжить учить согласовывать речь с движениями, переключаясь с одного действия на другое. Развивать точную координацию, мелкую моторику рук, умение работать обеими руками с одинаковой силой. Совершенствовать навык изображения волнистых линий. Обогащать словарь по теме.
7.	Май. Насекомые.	Пальчиковая гимнастика «Улитка - крошка» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 71</i>)	Продолжать учить выполнять действия руками и пальцами по

		<p>Пальчиковая игра «Рак» (<i>Пальчиковые игры и упражнения. Т.В. Калинина, С.В. Николаева стр. 16</i>)</p> <p>Пальчиковая игра «Зубная щетка» с использованием зубных щеток (<i>Игры для развития мелкой моторики с использованием нестандартного оборудования О.А. Зажигина стр. 67</i>)</p> <p>Игра «Бабочка» (выкладывание силуэта бабочки по образцу), «Украсим крылья бабочки» (шаблоны бабочки из картона, пластилин)</p> <p>Рисование «Дорожка для кузнечика» (рисование прямых и волнистых линий на ограниченной поверхности)</p> <p><i>Комплексные занятия по формированию мелкой моторики с детьми 3-7 лет. Н.Л. Стефанова, стр. 27</i>)</p>	<p>подражанию, образцу и слову, выкладывать из мозаики простые предметы по образцу. Формировать навык ритмичных движений и их переключаемость. Закрепить навык рисования волнистых линий по пунктиру, регулируя силу нажатия на карандаш. Развивать зрительно – двигательную координацию. Расширять активный и пассивный словарь по теме.</p>
--	--	---	---